

PLANO DE TRABALHO - PROJETO REFÚGIO INCEC

1. TÍTULO DO PROJETO: Projeto Refúgio INCEC

2. IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROPONENTE:

2.1 Dados da Instituição Proponente:

Nome: INSTITUTO CRISTÃO DE ENSINO E CULTURA

CNPJ: 30.231.366/0001-32

Endereço: Rua Vergueiro, 2387 - Vila Mariana - São Paulo - SP

CEP: 04101-200

Telefone: (11) 91376-1511 | (11) 5082-3628

E-mail: administracao@incec.org.br | contato@incec.org.br

Sítio eletrônico: <https://incec.org.br/>

2.2 Responsável pela Instituição:

Nome: Paulo Sergio Falçarella

CPF: 063.052.318-50

RG: 14.774.956-6

Endereço: Rua França Pinto, 319 - Vila Mariana - São Paulo - SP

Telefone: (11) 99605-7340

E-mail: paulofalcarela@incec.org.br

2.3 Responsável técnico pela proposta:

Nome: Priscilla Falçarella Rossi

CPF: 370.042.608-95

RG: 43.999.373-8

Cargo ou função: Coordenadora de Projeto

Telefone: (11) 91376-1511

E-mail: administracao@incec.org.br

3. APRESENTAÇÃO

O INCEC existe desde 2017 com a missão de erradicar a cultura da orfandade e do não pertencimento e empoderar as próximas gerações para que se tornem cidadãos emocionalmente saudáveis, espiritualmente maduros e que exerçam liderança transformacional onde estiverem.

A instituição atende de forma direta diferentes grupos de pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica na grande São Paulo principalmente por meio de seus projetos e programas sociais:

A) crianças e adolescentes: projeto Alvo Certo (atividades esportivas, educativas e culturais no contraturno escolar na região de Vila São José e Grajaú - 2022: 463 pessoas atendidas) e projeto Bora Criança (interação, brincadeiras e diálogo em SAICAs - 2022: 30 pessoas atendidas);

B) mulheres gestantes: projeto aMai (acolhimento, orientação e conscientização com especialistas sobre maternidade, gestação, puerpério, projeto de vida, direitos e benefícios - 2022: 77 pessoas atendidas);

C) jovens e adultos: programa PESCAR (capacitação profissional e/ou empreendedora com foco em inclusão produtiva e geração de renda - 2022: 244 pessoas atendidas) e projeto VilArte (oferta de aulas artísticas gratuitas em diversas modalidades de música, danças, artes cênicas e artes plásticas - início em 2023 atendendo mais de 100 pessoas);

D) transversal: projeto Casa da Família (atendimento gratuito via psicoterapia, terapia sistêmica e/ou psicopedagogia através de profissionais voluntários para diminuir o sofrimento psíquico das pessoas, aumentar a autoestima e fortalecê-las no enfrentamento de suas dificuldades - 2022: 51 pessoas atendidas);

E) migrantes e refugiados: projeto Refúgio (acolhimento, garantia de direitos e inclusão social e produtiva - 2022: 362 pessoas atendidas) | esta iniciativa conquistou o Selo Municipal de Direitos Humanos em 2021 e 2022 na categoria "pessoas imigrantes";

Mais especificamente, o Projeto Refúgio existe para acolher pessoas migrantes e refugiadas em situação de vulnerabilidade socioeconômica e facilitar o processo de adaptação de cada um à nova vida no Brasil, assegurar o acesso aos direitos que possuem e promover a integração de forma efetiva à sociedade e ao mercado de trabalho. Desde 2018 o INCEC realiza este projeto, tendo atendido 1.257 pessoas de 27 nacionalidades diferentes até o primeiro semestre de 2023 com diversos serviços (aulas de português, empregabilidade, ensino profissionalizante, orientação sobre documentos, orientação financeira, apoio psicológico, eventos e palestras, e ações de assistência social e saúde). Alguns dos resultados atingidos até o momento foram: a contratação de 133 pessoas por parceiros pessoa física e jurídica com uma taxa média acumulada de 63% de permanência, a conquista de 67 certificados em cursos profissionalizantes pelos participantes, a oferta de pelo menos 04 turmas de português anualmente de níveis diferentes, 913 atendimentos de orientação sobre documentos, questões jurídicas ou financeiras, psicológicos e/ou de saúde em geral.

4. JUSTIFICATIVA

O movimento migratório global se intensificou muito nos últimos anos devido ao aumento de zonas de instabilidade política, guerras civis e conflitos, além de desastres naturais e situações de violação generalizada de direitos humanos. No final de 2022, 108,4 milhões de pessoas haviam sido deslocadas à força no mundo segundo a UNHCR (Global Trends Report 2022¹), representando um aumento de 17,5% em relação a 2021 fortalecendo uma tendência de crescimento no movimento migratório globalmente.

O Brasil recebeu 972 mil imigrantes e 267 mil pedidos de refúgio na última década, com crescimento anual relevante desde 2017 (Relatório Anual OBMigra 2021²). O fluxo migratório no país tem crescido e a expectativa é de continuidade deste movimento, sendo a cidade de São Paulo um dos principais destinos para pessoas em

¹ UNHCR - Global Trends Report 2022. Disponível em: <https://www.unhcr.org/global-trends>

² OBMigra - Relatório Anual 2021. Disponível em:

https://portaldeimigracao.mj.gov.br/imagens/Obmigra_2020/Relat%C3%B3rio_Anual/Relato%CC%81rio_Anual_-_Completo.pdf

situação de deslocamento forçado e vulnerabilidade socioeconômica que buscam um recomeço para suas vidas. A demanda por soluções de acolhimento para este público é enorme e são insuficientes no momento os serviços disponíveis por entes públicos e privados que oferecem atendimento integral que olhe para cada pessoa de forma completa, acolhedora e cuidadosa.

Desta forma, torna-se relevante e necessária a atuação de organizações da sociedade civil (grupo em o INCEC se enquadra) perante esta população, de modo a complementar as soluções já existentes implantadas pelo poder público em nível federal, estadual e municipal, conferindo maior capilaridade à capacidade de atendimento e aos serviços prestados para atender as necessidades básicas de cada pessoa migrante e/ou refugiada, visando a proteção e a garantia dos direitos humanos, a promoção da dignidade humana e da autonomia tanto em termos pessoais quanto socioeconômicos. Considerando o detalhamento da “Ação 21AR - Promoção e Defesa de Direitos para Todos” do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania, a proposta do Projeto Refúgio INCEC se enquadra dentro do grupo de “Projetos de Promoção e Proteção de Direitos de Migrantes e Refugiados” do programa “5034 - Proteção à Vida, Fortalecimento da Família, Promoção e Defesa dos Direitos Humanos para Todos”, uma vez que por meio de suas atividades auxiliará o cumprimento do objetivo de garantir o acesso a informações e orientações sobre direitos, serviços e políticas públicas disponíveis no país para imigrantes e refugiados e garantir o acesso à informação referente ao reconhecimento de violações destes direitos com vistas a prevenir violações e prover o atendimento adequado em caso de violações de direitos humanos, incluindo também ações diretas de promoção da empregabilidade, do empreendedorismo e do trabalho decente visando o desenvolvimento da autonomia e da segurança financeira das famílias de pessoas migrantes e refugiadas no país, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade.

5. OBJETO

Promoção de acolhimento a pessoas migrantes e refugiadas em situação de vulnerabilidade socioeconômica no Brasil, especialmente na grande São Paulo, por meio de ações facilitadoras no processo de adaptação à nova vida no Brasil e na viabilização de acesso aos direitos que possuem, visando a efetiva integração social e a inclusão produtiva.

6. BENEFICIÁRIOS

No mínimo 100 pessoas migrantes e refugiadas em situação de vulnerabilidade socioeconômica de todas as idades, especialmente aquelas que residem na região da grande São Paulo, onde estão localizadas as instalações da instituição.

Informou-se o número mínimo de 100 pessoas, que seria o número de vagas nas aulas de português ao longo dos 12 meses de atividades. Assumiu-se em premissa conservadora que as mesmas 100 pessoas serão beneficiárias de todas as atividades propostas para os 12 meses de projeto. No entanto, caso estas não consigam participar de todas as atividades, serão aceitas as inscrições de outras pessoas migrantes e refugiadas de modo a preencher as vagas disponíveis e, neste caso, o número realizado final de beneficiários poderá ser superior aos 100 inicialmente previstos

7. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O projeto visa atender principalmente o público-alvo residente na cidade de São Paulo e municípios do entorno (Mauá, São Bernardo do Campo, Diadema, Santo André, São Caetano do Sul, Carapicuíba, Osasco), uma vez que as instalações da instituição estão no bairro de Vila Mariana. No entanto, não há impedimento que inviabilize a participação de pessoas de outras cidades e estados em atividades não presenciais.

8. OBJETIVOS DO PROJETO

8.1. OBJETIVO GERAL

Inserir pessoas migrantes e refugiadas em situação de vulnerabilidade de forma efetiva no convívio social local e no âmbito produtivo gerador de renda, por meio de ações de educação, intercâmbio cultural e convivência plural, capacitação profissional e empreendedora, com suporte psicológico e socioassistencial, de modo a promover atendimento integral e contínuo para cada indivíduo.

8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover processos educativos individuais e/ou coletivos para aprendizado da língua portuguesa, ferramenta relevante no processo de integração à cultura e à sociedade;
- Contribuir para o aumento das chances de empregabilidade e geração de renda das pessoas atendidas, uma vez que geração de renda e produtividade influenciam diretamente o senso de pertencimento e de autonomia das pessoas;
- Oportunizar ambientes acolhedores virtuais e/ou físicos que favoreçam a convivência, a troca de experiências e a criação de vínculos entre pessoas de diferentes culturas e contextos, promovendo o senso de pertencimento de cada um ao novo território;
- Minimizar o risco de penalização por irregularidade perante autoridades brasileiras por meio do oferecimento de orientação sobre documentação migratória, garantindo acesso a direitos e aumentando as chances de empregabilidade;
- Minimizar o sofrimento psíquico individual e coletivo das pessoas migrantes e refugiadas por meio do oferecimento de escuta profissional atenta e atendimento psicológico que viabilize o olhar individualizado sobre a trajetória de cada pessoa é única, promovendo cuidado e tratamento que viabilize um recomeço com com dignidade e saúde;

9. CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL DA(O) PROPONENTE

O INCEC existe desde 2017 com um portfólio de iniciativas sociais bem abrangente, focado no atendimento a pessoas em situação de vulnerabilidade (comunidades do entorno, mulheres gestantes, migrantes e refugiados, crianças e adolescentes, jovens e adultos). Possui, portanto, experiência anterior relevante no âmbito do escopo deste projeto. Anexos no final desta proposta estão os relatórios (versão resumida) das atividades realizadas em 2021 e 2022. Para acesso das versões completas dos relatórios institucionais:

<https://incec.org.br/prestacao-contas/> . Está também disponível o relatório de atividades de 2022 do projeto Refúgio INCEC [neste link](#).

O INCEC possui um contrato de locação vigente de um edifício na Rua Vergueiro, 2387 - Vila Mariana - São Paulo - SP, que possui salas de aula e auditório mobiliados, com acesso a pontos de hidratação e banheiros, que atendem às necessidades das atividades do Projeto Refúgio. No entanto, a fim de viabilizar uma melhor experiência às pessoas atendidas, a presente proposta prevê a locação de projetor que permita aprimorar as aulas de português e os eventos e encontros promovidos.

A instituição possui equipe administrativa e de atendimento que presta suporte a todos os projetos e programas da instituição. O projeto Refúgio conta ainda com 68 voluntários cadastrados que executam as atividades recorrentes no dia a dia e para os quais já existem rotinas de treinamentos e capacitação. A fim de potencializar algumas frentes de atuação que se mostram relevantes para o atingimento dos objetivos, prevê-se nesta proposta a contratação de alguns prestadores de serviço para atividades de atendimento, incentivo à prática esportiva como ferramenta de integração e ao empreendedorismo como alternativa de geração de renda para as famílias.

A instituição possui expertise voluntária na operacionalização da plataforma Transferegov, tendo em vista a experiência anterior de parceria com o governo federal no âmbito do Termo de Fomento/Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos nº04/2021 – SICONV n. 919368/2021, que foi operacionalizado integralmente na plataforma. Está prevista a remuneração deste serviço nesta proposta.

10. ETAPAS

Meta 1 Oferecer aulas de português para pessoas migrantes e refugiadas

PREVISTO

Etapa	Produto	Início	Fim
1	Aquisição de material de expediente	11/12/23	28/2/24
2	Locação de equipamento	1/3/24	14/12/24
3	Identificação da equipe	11/12/23	28/2/24
4	Divulgação do projeto	11/12/23	28/2/24
5	Fornecer auxílio transporte aos alunos	26/2/24	14/12/24
6	Certificação dos participantes das aulas de português	1/1/24	14/12/24
7	Aluguel de imóvel para aulas presenciais – ajuda de custo OSC	1/3/24	14/12/24
8	Apoio operacional, com experiência na plataforma Transferegov	11/12/23	14/12/24

Meta 2 Oferecer cursos de capacitação com foco no aumento da empregabilidade ou da geração de renda para pessoas migrantes e refugiadas

PREVISTO

Etapa	Produto	Início	Fim
1	Realização de atendimentos individuais para demandas de empregabilidade e empreendedorismo	1/1/24	14/12/24
2	Realização de curso de empreendedorismo	1/1/24	14/12/24
3	Realização de curso de empregabilidade	1/1/24	14/12/24
4	Realização de palestra sobre mercado de trabalho e dicas de entrevista	1/1/24	14/12/24
5	Realização de palestra sobre marketing pessoal/ personal branding	1/1/24	14/12/24
6	Certificação dos participantes dos cursos e palestras	1/1/24	14/12/24

Meta 3 Promover oportunidades de convivência e criação de vínculos para pessoas migrantes e refugiadas

PREVISTO

Etapa	Produto	Início	Fim
1	Realização de oficinas esportivas	1/1/24	14/12/24
2	Realização de oficinas de bordado	1/1/24	14/12/24
3	Realização de oficinas de canto-coral	1/1/24	14/12/24
4	Realização de oficinas de teatro	1/1/24	14/12/24
5	Certificação dos participantes das oficinas	1/1/24	14/12/24

Meta 4 Oferecer orientação sobre regularização migratória para pessoas migrantes e refugiadas

PREVISTO

Etapa	Produto	Início	Fim
1	Orientação sobre documentos migratórios	1/1/24	14/12/24

Meta 5 Oferecer atendimento psicológico para pessoas migrantes e refugiadas

PREVISTO

Etapa	Produto	Início	Fim
1	Realização de atendimentos terapêuticos para pessoas migrantes e refugiadas	1/1/24	14/12/24

11. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Meta	Especificação da Meta	Valor	Duração	
			Início	Término
1	Oferecer aulas de português para pessoas migrantes e refugiadas	R\$ 60.636,38	11/12/23	14/12/24
2	Oferecer cursos de capacitação com foco no aumento da empregabilidade ou da geração de renda para pessoas migrantes e refugiadas	R\$ 41.111,94	1/1/24	14/12/24
3	Promover oportunidades de convivência e criação de vínculos para pessoas migrantes e refugiadas	R\$ 17.131,67	1/1/24	14/12/24
4	Oferecer orientação sobre regularização migratória para pessoas migrantes e refugiadas	R\$ 24.000,00	1/1/24	14/12/24
5	Oferecer atendimento psicológico para pessoas migrantes e refugiadas	R\$ 37.120,00	1/1/24	14/12/24
		R\$ 180.000,00		

12. INDICADORES DE DESEMPENHO

Meta Detalhada	Etapa	Indicador/Produto	Meios de Verificação
1 Oferecer aulas de português para pessoas migrantes e refugiadas	1.1 a 1.14	Quantidade de turmas de português por nível (mínimo 1/nível)	Registros de aula por turma; Fotos e vídeos
		Quantidade de alunos atendidos (mínimo 100 alunos)	Controle de frequência nas aulas; Fotos e vídeos Certificados de participação emitidos
2 Oferecer cursos de capacitação com foco no aumento da empregabilidade ou da geração de renda para pessoas migrantes e refugiadas	2.1 a 2.5	Quantidade de currículos elaborados (mínimo 50 currículos)	Controle de atendimentos para elaboração de currículos
		Índice de encaminhamento para oportunidades de trabalho = Quantidade de oportunidades com candidatos/Quantidade de oportunidades total (mínimo 50%)	Controle de oportunidades compartilhadas e encaminhamentos de candidatos
		Índice de conclusão de cursos profissionalizantes = Quantidade de alunos que concluíram curso/Quantidade total de bolsas oferecidas (mínimo 50%)	Controle de bolsas concedidas e status de conclusão Certificados de participação emitidos
3 Promover oportunidades de convivência e criação de vínculos para pessoas migrantes e refugiadas	3.1 a 3.4	Índice de participação nos eventos = Número de participantes no evento/Número total de vagas oferecidas	Lista de presença de eventos Fotos e vídeos Certificados de participação emitidos
		Nível de satisfação dos participantes sobre o evento (mínimo Bom/Satisfatório)	Pesquisa de satisfação dos participantes por meio de questionário
4 Oferecer orientação sobre regularização migratória para pessoas migrantes e refugiadas	4.1	Quantidade de atendimentos sobre documentação migratória (mínimo 150 atendimentos)	Controle de atendimentos de orientação sobre documentação migratória
5 Oferecer atendimento psicológico para pessoas migrantes e refugiadas	5.1	Quantidade de atendimentos psicológicos oferecidos (mínimo 150 atendimentos)	Controle de atendimentos psicológicos

13. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA DE AÇÃO

Considerando-se os blocos de meta propostos no presente projeto, tem-se a seguinte estratégia de ação:

OFERECER AULAS DE PORTUGUÊS

- Estabelecer o calendário de aulas do ano considerando as turmas e níveis que serão oferecidos. Visa-se manter no mínimo a estrutura aplicada em 2023:
 - **Integração I:** Sábados das 9h30 às 12h30 **presencial** no INCEC (03 horas semanais)
 - **Integração II:** Sábados das 14h às 17h **presencial** no INCEC (03 horas semanais)
 - **Básico:** Sábados das 14h às 17h **presencial** no INCEC (03 horas semanais)
 - **Básico:** 2ª feira das 19h30 às 21h30 **online** via Zoom (02 horas semanais)
 - **Intermediário:** Sábados das 15h45 às 17h45 **online** via Zoom (02 horas semanais)
 - **Conversação:** Sábados das 13h30 às 15h30 **online** via Zoom (02 horas semanais)

A quantidade de turmas, seus dias e horários serão confirmados no início de 2024 a partir da quantidade de professores voluntários disponíveis e preparados, uma vez que não haverá contratação de professores nesta atividade pela proposta, sendo mantido o modelo atualmente implementado pelo projeto. Esta escolha se justifica pelo investimento efetuado na formação dos professores voluntários do projeto nos últimos dois anos, dentro da abordagem do Português como Língua de Acolhimento (PLAc), por meio de parceria com a prof. Carla Cursino (UFPR), que tem se mostrado bastante efetiva no processo de aprendizagem com pessoas migrantes e refugiadas, em grande parte provenientes de contextos de migração forçada em que o aprendizado do português constitui muitas vezes desafio não apenas cognitivo, mas também emocional.

O 1º semestre de aulas será de março/2024 até a primeira metade de julho/2024. Haverá uma pausa de férias na 2ª metade de julho/2024. O 2º semestre de aulas será de agosto/2024 até a primeira metade de dezembro/2024, quando será realizado um evento de encerramento do ano letivo.

Serão oferecidas no mínimo 100 vagas nas aulas de português ao longo do ano de 2024.

- Agendar o uso das salas de aula no INCEC para as turmas presenciais
- Agendar o uso de salas virtuais Zoom para as turmas online
- Confirmar o conteúdo programático direcionador para o novo ciclo do projeto (para referência, o conteúdo programático 2023 foi o seguinte que pode ser encontrado também [neste link](#). Será mantida a mesma estrutura, mas poderá haver pequenos ajustes a partir de eventuais percepções e opiniões das turmas atuais)

INCEC / PROJETO REFÚGIO 2023 - CURSO DE PORTUGUÊS – PROPOSTA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
AULA INAUGURAL PARA TODAS AS TURMAS		QUEM SOMOS?				
		<p>A. Apresentação do INCEC - a <i>missão</i> do Instituto Cristão. Objetivo do Projeto Refúgio. B. Apresentação dos alunos – origem geográfica, social, cultural e religiosa. Biografia linguística. Nota: há uma referência de conteúdo para a aula inaugural, anexa ao documento, a ser adaptada aos perfis das turmas de alunos.</p>				
ÁREAS	NÍVEIS	TEMAS	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO		
1	1	Saudações e apresentações Encontros formais e informais. Como eu me apresento? Como respondo à apresentação do outro? Expressões usadas em sala de aula – virtuais e presenciais.	Pronomes pessoais do caso reto. Verbos ser e estar: presente, pretérito imperfeito e futuro do indicativo. Artigos definidos. Preposições DE e EM. Lembranças da infância – combinação de tempos passado e presente. Gerúndio com verbo estar. Adjetivos pessoais (qualidade pessoal) Advérbio de tempo (quando, antes / depois).	Vestuário - cores e tamanhos Calçados – tipos e números Alfabeto Números cardinais e ordinais Nacionalidades, profissões e categorias de estado civil		
	2	Vivências familiares, no trabalho e em grupos sociais. Descrição de pessoas – características físicas e de personalidade.				
	3	Dados pessoais exigidos no preenchimento de documentos de identidade / formulário / cadastro. Como montar um currículo profissional. Dicas de entrevista para emprego.				
	1	Ambientes de casa, família e comunidade. Descrição dos cômodos da casa e funções. Estrutura da família - composição e relações de parentesco.			Verbo ter: presente, pretérito imperfeito e futuro do indicativo Pronomes e adjetivos possessivos. Outros adjetivos: tamanho, cores, utilidade, antiguidade, beleza. Comparativos. Calendário: estações do ano, meses, semanas e dias. Partes do dia. Relógio 24h.	Cômodos, móveis e artigos domésticos. Montar convites e simples. Descrever rotinas e horários.
	2	Construção de relações na comunidade e no trabalho.				
	3	Respeito ao diferente. Todos por um!				
NÍVEIS: 1 – INTEGRAÇÃO; 2 – BÁSICO; 3 - INTERMEDIÁRIO						

INCEC / PROJETO REFÚGIO 2023 - CURSO DE PORTUGUÊS – PROPOSTA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
ÁREAS	NÍVEIS	TEMAS	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO	
2	1	Cidadania Direitos humanos e de educação. Direitos do estrangeiro no Brasil.	Voz passiva, sintética e analítica. Pronomes pessoais do caso oblíquo. Pronomes interrogativos Adjetivos pessoais (qualidade das pessoas) Posições e localização. Conjunções.	Expressões de argumentação. Leitura de placas de avisos / advertências.	
	2	Raça e etnia. Racismo e questões indígenas. Desigualdade social.			
	3	Direitos da criança. Igualdade de gênero. Direitos do trabalho. Condições dignas de trabalho.			
	1	Viver bem – esporte e lazer Tipos de práticas esportivas, no Brasil e no mundo. Hábitos de lazer com propósitos saudáveis. Comparação entre países de climas diferentes.	Advérbios de inclusão / exclusão. Preposições POR, PARA, ATÉ. Verbos utilizados na área de esportes: jogar, treinar, competir, empatar, ganhar.		Principais Competições mundiais. Olimpíadas. Esportistas famosos.
	2	Histórias das atividades esportivas – a origem e os contextos social e cultural. Ex: futebol no Brasil.			
	3	Histórias de vida de esportistas famosos.			
Diferenças entre texto narrativo, monólogo e diálogo.					
NÍVEIS: 1 – INTEGRAÇÃO; 2 – BÁSICO; 3 - INTERMEDIÁRIO					

INCEC / PROJETO REFÚGIO 2023 - CURSO DE PORTUGUÊS – PROPOSTA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
ÁREAS	NÍVEIS	TEMAS	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO		
3	1	<u>História do Brasil - do descobrimento a atualidades.</u> Bandeira do Brasil. Hino Nacional. Composição das regiões, estados e municípios. Formação da sociedade brasileira.	Combinação de tempos verbais: pretérito perfeito + imperfeito do indicativo. Futuro do pretérito do indicativo. Regências verbais. Pronomes indefinidos. Verbos regulares: começar, permanecer, descobrir. Verbos irregulares: ser, ver, fazer. Verbos ser e estar + particípio = adjetivo	Como narrar acontecimentos passados. Ditados populares. Lista de substantivos e adjetivos. Flora e fauna brasileira. Perfil do povo brasileiro.		
	2	Características das regiões do Brasil. Fatos e datas históricas. Acontecimentos passados.				
	3	Cultura popular, festas e comidas típicas. Manifestações culturais.				
	1	<u>Culinária brasileira</u> Tipos de comida. Formas de comercialização – compra e venda. “Delivery”. Formas de servir os pratos.			Verbo ter - mais que perfeito composto Ter (imperfeito) + particípio passado do verbo principal. Verbo andar + complemento (adjetivo) Diminutivo e aumentativo / superlativo Adjetivos de superioridade / inferioridade e irregular. Advérbios de lugar. Receita culinária – uso do imperativo. Presente do subjuntivo.	Nome dos ingredientes que compõem os pratos. Alimentos doces e salgados. Bebidas. Lugares de compra. Organizar lista de compras. Organizar um cardápio caseiro: café da manhã, almoço e jantar.
	2	Variação da culinária por regiões brasileiras. Tipos de restaurantes e lanchonetes. Formas de servir os pratos. Comercial, “à la carte”, “buffet”. Menu típico dos restaurantes.				
	3	Hábitos alimentares do brasileiro. Hábitos de consumo. Orientações para montar um negócio na área de alimentação.				
NÍVEIS: 1 – INTEGRAÇÃO; 2 – BÁSICO; 3 - INTERMEDIÁRIO						

INCEC / PROJETO REFÚGIO 2023 - CURSO DE PORTUGUÊS – PROPOSTA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO						
ÁREAS	NÍVEIS	TEMAS	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO		
4	1	<u>Saúde e o corpo humano.</u> Partes do corpo humano. Órgãos e funções. Descrição de condições físicas e estados emocionais.	Pretérito perfeito do indicativo. Pronomes indefinidos. Advérbios de frequência / tempo. Substantivos e adjetivos relativos à saúde. Pronomes reflexivos e possessivos.	Anatomia do corpo humano. Partes do corpo. Lista de compras em farmácia. Remédios e higiene corporal.		
	2	Enfermidades comuns e tipos de tratamento. SUS – direito à saúde. Especialidades médicas.				
	3	Cuidados com uso de remédios. Regularidade nas consultas médicas e nas atividades físicas. Prudência nos contatos sociais.				
	1	<u>Alimentação e nutrição</u> Você é o que come. Um corpo saudável vive mais. Hábitos saudáveis de alimentação. Equilíbrio e prazer à mesa.			Uso de verbos no imperativo: ordem, conselho, recomendação, advertência. Certo / errado. Adjetivos de qualidade dos alimentos. Sinônimos e antônimos. Frequência nos hábitos alimentares.	Tipos de alimentos naturais e processados. Variedade de frutas e verduras. Composição equilibrada de um prato de refeição. Produtos de higiene dos alimentos e de higiene bucal.
	2	Escolha dos alimentos: naturais e processados. Grupos funcionais de alimentos. Cuidado com o apelo das propagandas de fast-food!				
	3	Como e quanto comer. Identificar a fome: necessidades fisiológicas ou emocionais? Higiene dos alimentos. Higiene pessoal à mesa. Higiene bucal.				
NÍVEIS: 1 – INTEGRAÇÃO; 2 – BÁSICO; 3 - INTERMEDIÁRIO						

INCEC / PROJETO REFÚGIO 20231 - CURSO DE PORTUGUÊS – PROPOSTA DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
ÁREA	NÍVEIS	TEMAS	GRAMÁTICA	VOCABULÁRIO	
5	1	Direito ao transporte público em SP Transportes urbanos e interurbanos. Rede de transporte em São Paulo. Viagem de trabalho e de lazer.	Advérbios de frequência / intensidade Contrações IR e VIR - verbos no futuro do indicativo. Orações coordenadas e subordinadas. Conjunções subordinativas.	Veículos de transporte público. Notas e moedas brasileiras. Direitos bancários.	
	2	Auxílio do governo ao transporte. Vale transporte do trabalhador. Bilhetes subsidiados para a população.			
	3	Transporte e lazer: possibilidades.			
	1	Legislação trabalhista no Brasil.	Construção de textos curtos com argumentos opinativos. Prós x contra sobre temas do cotidiano. Contar uma história. Narrativa. Completar diálogos. Escrever bilhetes, e-mails, cartas, usando linguagem formal e informal.	Jornada de trabalho. Perfil das profissões. Cultura das empresas. Instituições de formação profissional. Programas de Treinamento. Formação de empreendedores.	
		2			Direitos do trabalho formal. Carteira de Trabalho assinada. Salário mínimo do trabalhador. Justiça trabalhista e social.
		3			Empreendedorismo. Trabalho informal. Trabalho decente. Oportunidades de capacitação profissional. Programas de Geração de Renda. Microcrédito.
	NÍVEIS: 1 – INTEGRAÇÃO; 2 – BÁSICO; 3 - INTERMEDIÁRIO				

O nível avançado da trilha de aprendizagem do curso (**CONVERSAÇÃO**) não está contemplado na proposta do conteúdo programático. É destinado a alunos com fluência em Português para conversar sobre variados assuntos, interagir em grupos de discussão, construir argumentos críticos, formular sentenças simples e compostas com bom vocabulário e domínio gramatical. Temas geralmente são escolhidos pela própria turma a cada semana.

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

FERNANDES, Gláucia et al. **Muito Prazer**. Fale o Português do Brasil. Disal Editora, 2014.
FEITOSA, Jacqueline et al. **Português do Brasil para Refugiadas e Refugiados. PODE ENTRAR**. Livro para estudantes. Curso Popular Mafalda. Talita Amaro Oliveira (Editora). Caritas, UNHCR/ACNUR. 1ª. Ed. São Paulo/SP, 2015.
REINOLDES, Marina et al. **Portas Abertas**. Português para Imigrantes. Prefeitura de São Paulo/Centro de Línguas da USP, 2016.
WEISS, Denise (coord). **Curso Básico de Português para Estrangeiros**; Faculdade de Letras. Universidade Federal de Juiz de Fora/MG, 2015.
PONCE, Maria Harumi O. **Como está o seu Português**. HUB Editorial, 1ª. Ed. São Paulo/SP, 2014.
PORTUGUÊS BRASILEIRO PARA MIGRAÇÃO HUMANITÁRIA. PBMH / Programa da UFPR.

OBSERVAÇÕES.

Foram listadas cinco áreas temáticas de ensino de Português para migrantes, compiladas das fontes bibliográficas acima especificadas. Soma-se a esta proposta a utilização da abordagem do Português como Língua de Acolhimento (PLAc), que foi difundida por meio de treinamento disponibilizado a todos os professores atuantes – esta abordagem deverá ser utilizada em todas as turmas por ser mais receptiva e acolhedora no ensino a pessoas em situação de deslocamento forçado.

Além das aulas, os temas indicados também serão abordados em palestras, workshops e outras vivências internas e externas com os alunos.

Os professores têm liberdade para planejar as suas aulas de acordo com os temas, tanto na escolha do material didático como no planejamento e organização das atividades de aprendizagem. Recomenda-se que:

- A gramática seja sempre aplicada ao conteúdo temático;
- O vocabulário promova a ampliação de palavras, dentro do contexto já apresentado para o aluno, respeitando o seu repertório social e cultural;
- As aulas sejam realizadas com atividades diversificadas de leitura e escrita, compreensão auditiva e dinâmicas de grupo;
- Ênfase seja dada a atividades lúdicas para os alunos iniciantes do curso – nível de integração.

- Compartilhar o conteúdo programático com todos os professores para que possam organizar as aulas de cada turma e produzir os seus respectivos materiais e conteúdos (a abordagem utilizada é o “Português como Língua de Acolhimento - PLAc”, portanto, cada aula é customizada de acordo com as necessidades e prioridades de cada turma, não havendo um material específico/apostila a ser seguido. O conteúdo programático anual deve ser cumprido dentro de cada turma considerando o nível e as especificidades aplicáveis, mas os professores são livres para organizar os conteúdos ao longo do ano da forma que entenderem ser mais adequada)
- Produzir os panfletos/flyers de divulgação do novo ciclo de aulas de português e atividades do projeto

- Comprar os materiais de consumo necessários para a realização das aulas
- Realizar processo de cadastramento/inscrição dos alunos interessados por meio de formulário online - nesta etapa é feita uma verificação do nível de conhecimento dos participantes para correto enquadramento por meio de análise de respostas em formulário online em conjunto com áudio em resposta a uma pergunta expositiva feita a cada aluno.
- Montar as turmas das aulas de português
- Comunicar início das aulas e orientações gerais para cada uma das turmas
- Acompanhar a realização das aulas e frequência dos alunos - regra de participação: com 03 faltas consecutivas não justificadas, o aluno perde a vaga nas aulas de português e chama-se aluno(a) da lista de espera
- Na abordagem do PLAc a verificação da evolução do conhecimento se dá de forma natural por meio de atividades construídas durante cada aula, não havendo aplicação de provas. O intuito é facilitar a vida das pessoas em suas atividades e desafios diários e o seu processo de inserção social e produtiva, não sendo o objetivo primário a aprovação em testes de proficiência
- Providenciar para cada período de aulas (a definir se semanal ou mensal) o pagamento do auxílio transporte aos alunos das turmas presenciais
- Reembolsar periodicamente ao INCEC o valor proporcional do aluguel referente às aulas presenciais realizadas na sede da instituição

OFERECER CURSOS DE CAPACITAÇÃO COM FOCO NO AUMENTO DA EMPREGABILIDADE OU DA GERAÇÃO DE RENDA

- Contratar digitador para auxiliar nas atividades de atendimento na frente de empregabilidade e empreendedorismo (elaboração de currículos, triagem de candidatos para oportunidades de trabalho, divulgação de vagas, monitoramento de cursos e palestras, etc) - visa-se contratar pessoa migrante com formação e/ou experiência administrativa, que já consiga se comunicar no mínimo com português em nível intermediário, preferencialmente alguém que já seja participante do projeto
- Treinar a pessoa contratada dentro dos métodos e processos do projeto para que possa executar as atividades de forma integral e adequada
- Confirmar o calendário de aulas do ano para o curso de empreendedorismo:

Turma 01

Período de execução: 22/janeiro a 29/fevereiro de 2024

Quantidade de vagas: 30 pessoas

Carga horária: 38 horas

Modalidade: Online

Agenda: 16 encontros de capacitação de 02 horas/dia de 2ª a 5ª feira + 03 encontros de 02 horas após finalização do curso para orientações e consultoria, incluindo o tema de acesso a microcrédito

Turma 02

Período de execução: 12/agosto a 12/setembro de 2024

Quantidade de vagas: 30 pessoas

Carga horária: 38 horas

Modalidade: Online

Agenda: Capacitação de 02 horas/dia de 2ª a 5ª feira + 03 encontros de 2h após curso para orientações e consultoria, incluindo o tema de acesso a microcrédito

Conteúdo Programático/Tópicos:

1) PROJETO DE VIDA | ACOLHIMENTO: Equilibrando os pilares da vida + Construindo o seu projeto de vida + Identificando oportunidades + Empreendedorismo como carreira + Inteligência emocional e resiliência

2) CARREIRA E NEGÓCIOS | ATENDIMENTO: Perfil profissional contemporâneo e as especificidades do mercado de trabalho no Brasil + Como tornar uma idéia de negócio viável a partir de suas habilidades + Conhecendo o seu perfil de personalidade - Metodologia DISC + Marketing Pessoal: Como se apresentar e se comunicar da maneira ideal perante ao mercado de trabalho e universo dos negócios

3) EMPREENDENDO AQUI | ACOMPANHAMENTO: Compreendendo sistemicamente a estrutura de uma empresa (Vendas, Marketing, Finanças, etc) + Gestão de negócios: seus departamentos e setores + Separando finanças pessoais e empresariais + Gestão Financeira da Empresa: capital de giro, precificação, fluxo de caixa, lucro e ponto de equilíbrio + Desenvolvendo a marca e identidade visual + Desenvolvendo um Plano de Marketing – usando do Marketing Digital e as ferramentas online na prática

4) PRONTOS PARA O MERCADO | AUTONOMIA: Acesso a crédito e implementando seu negócio Microcrédito subsidiado do Banco do Povo Paulista – o que pode? + Orientação para a visita técnica dos agentes de crédito da ADESAMPA, SICOOP e outros + Impulsão das vendas: implantação de lojas virtuais (marketplace, Instagram, Facebook e WhatsApp Business) + Como fazer crescer o seu negócio: conhecendo e aplicando ferramentas de impacto e escala

Avaliação: a principal atividade de verificação de aprendizado no curso é a construção do canvas/modelo de negócios por cada participante para a sua respectiva ideia de negócio

- Contratar professor de curso de empreendedorismo com atestado conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade
- Efetivar inscrição de interessados no curso de empreendedorismo por meio de formulário online
- Confirmar o calendário de aulas do ano para o curso de empregabilidade:

Turma 01

Período de execução: 04/março a 28/março de 2024

Quantidade de vagas: 30 pessoas

Carga horária: 32 horas

Modalidade: Online

Agenda: 16 encontros de capacitação de 02 horas/dia de 2ª a 5ª feira

Turma 02

Período de execução: 16/setembro a 10/outubro de 2024

Quantidade de vagas: 30 pessoas

Carga horária: 32 horas

Modalidade: Online

Agenda: Capacitação de 02 horas/dia de 2ª a 5ª feira

Conteúdo Programático/Tópicos:

- 1) PROJETO DE VIDA | ACOLHIMENTO: Equilibrando os pilares da vida + Construindo o seu projeto de vida + Identificando oportunidades + Empregabilidade empreendedora + Inteligência emocional e resiliência

 - 2) VOCAÇÃO E CARREIRA | ATENDIMENTO: Perfil profissional contemporâneo e as especificidades do mercado de trabalho no Brasil + Como tornar seu projeto de vida viável a partir de suas habilidades + Conhecendo o seu perfil de personalidade - Metodologia DISC + Marketing Pessoal: Como se apresentar e se comunicar da maneira ideal perante ao mercado de trabalho e universo dos negócios

 - 3) MENTALIDADE EMPREENDEDORA | ACOMPANHAMENTO: Compreendendo sistemicamente a estrutura de uma empresa + Auto Gestão: tempo, priorização de tarefas, delegação, mentalidade voltada a resultados + Gestão Financeira: Os 5 Gs para uma vida financeira de sucesso + Desenvolvendo sua carreira através da missão e visão colaborativa

 - 4) PRONTOS PARA O MERCADO | AUTONOMIA: Serviços voltados a pessoas + Serviços voltados a patrimônio + Serviços voltados a informação + Serviços voltados a segurança + Liderança motivacional
- Contratar professor de curso de empregabilidade com atestado conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade
 - Efetivar inscrição de interessados no curso de empregabilidade por meio de formulário online

 - Confirmar o calendário de palestras sobre mercado de trabalho e dicas de entrevista:

Palestra 1

Período de execução: 27/janeiro de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 03 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Palestra 2

Período de execução: 17/fevereiro de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 03 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Palestra 3

Período de execução: 27/julho de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 03 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Palestra 4

Período de execução: 21/setembro de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 03 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Conteúdo Programático/Tópicos:

- 1) Aspectos gerais da cultura brasileira que aparecem na experiência do trabalho
 - 2) Informações gerais sobre mercado de trabalho no Brasil
 - 3) Comportamentos e ações que são valorizados pelos empregadores no Brasil
 - 4) Dicas de comunicação no ambiente de trabalho
 - 5) Como funcionam rodízios de função
 - 6) O que é um plano de carreira
 - 7) Dicas para entrevistas
 - 8) Simulação de entrevistas com os participantes que quiserem praticar
- Contratar palestrante para falar sobre o tema “mercado de trabalho e dicas de entrevista” com atestado conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade
 - Efetuar a inscrição de interessados nas palestras sobre “mercado de trabalho e dicas de entrevista” via formulário online
 - Confirmar o calendário de palestras sobre marketing pessoal/personal branding:

Palestra 1

Período de execução: 27/janeiro de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 02 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Palestra 2

Período de execução: 17/fevereiro de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 02 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Palestra 3

Período de execução: 27/julho de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 02 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Palestra 4

Período de execução: 21/setembro de 2024

Quantidade de vagas: 25 pessoas

Carga horária: 02 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Conteúdo Programático/Tópicos:

- 1) Branding pessoal
- 2) Teoria do iceberg
- 3) Psicologia das cores
- 4) Comunicação verbal e não verbal
- 5) Como causar uma boa impressão no Brasil

- Contratar palestrante para falar sobre o tema “marketing pessoal/personal branding” com atestado conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade
- Efetuar inscrição de interessados na palestra sobre “marketing pessoal/personal branding” por meio de formulário online

AÇÕES DE PROMOÇÃO DE CONVIVÊNCIA E CRIAÇÃO DE VÍNCULOS

- Confirmar o calendário de oficinas de esporte:

Serão oferecidas oficinas de beisebol dada a relevância do esporte para os venezuelanos, que constituem maioria dentre o público atendido historicamente, e ocorrerão, em princípio, no 4º domingo de cada mês em local a confirmar, uma vez que dependerá de finalização de acordo com parceiro (a expectativa é que ocorram no estádio Mie Nishi na região do Bom Retiro em São Paulo).

28/01/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
25/02/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
24/03/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
28/04/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
26/05/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
23/06/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
28/07/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
25/08/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
22/09/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
27/10/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
24/11/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol
08/12/2024 - 8h de atividades esportivas: clínica iniciante + oficina de prática de beisebol

Dinâmica das oficinas:

8h00 às 8h15 - Pré-aquecimento físico (articulações)

8h15 às 8h45 - Aquecimento físico (atividades para evitar lesões e aumentar ritmo cardiovascular)

8h45 às 9h20 - Instrução de como colocar a luva e formas de agarrar a bola para arremessar

9h20 às 10h15 - Instrução sobre quais são as posições defensivas (numeração dentro do campo)

10h15 às 11h00 - “Fielding work” (formas corretas de pegar bolas rodadas com a luva - “outfield”)

11h00 às 12h00 - Maneiras de pegar a bola elevada nos jardins (“fly ball”)

12h00 às 12h40 - Pausa para lanche e hidratação

12h40 às 13h40 - Instrução para receptores/catchers, recebimento de arremesso e arremesso nas bases

13h40 às 14h40 - Treino de arremessador/pitcher e receptor/catcher

14h40 às 15h30 - Instrução para rebatedores, como rebater e correr as bases

15h30 às 16h00 - Instrução sobre correr as bases e sua importância + encerramento

- Contratar professor para as oficinas de esporte definidas com conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade Preferencialmente, será contratado profissional migrante para este serviço
- Efetuar inscrição de interessados nas oficinas esportivas via formulário online

- Confirmar o calendário de oficinas de bordado a serem oferecidas:

Oficina 1

Período de execução: 24/fevereiro de 2024

Quantidade de vagas: 10 pessoas

Carga horária: 03 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Oficina 2

Período de execução: 20/julho de 2024

Quantidade de vagas: 10 pessoas

Carga horária: 03 horas

Modalidade: Presencial no INCEC

Dinâmica das oficinas:

- 1) apresentação dos materiais e instrumentos
 - 2) exposição teórica sobre utilização de desenhos e formatos
 - 3) prática de bordado supervisionada pela professora
- Contratar professor para as oficinas de bordado definidas com conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade.
 - Efetuar inscrição de interessados nas oficinas de bordado por meio de formulário online
 - Confirmar o calendário de oficinas de canto coral:

26/01/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

23/02/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

29/03/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

26/04/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

31/05/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

28/06/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

26/07/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

30/08/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

27/09/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

25/10/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

29/11/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

08/12/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

Quantidade de vagas: 35 pessoas por oficina (o ideal é que o mesmo grupo se mantenha ao longo de todos os 12 meses para que seja possível trabalhar de forma mais efetiva todo o conteúdo proposto)

Conteúdo a ser trabalhado:

- 1) História do Canto coral
- 2) Estilos musicais
- 3) Consciência Corporal

- 4) Saúde Vocal
 - 5) Técnica Respiratória
 - 6) Técnica Vocal
 - 7) Uníssonos e timbragens
 - 8) Classificação vocal
 - 9) Cânones
 - 10) Expressão Vocal
 - 11) Rítmica
 - 12) Harmonização vocal
 - 13) Contracantos e Descantes
 - 14) Polifonias e Polirritmias
 - 15) Análises de repertórios
 - 16) Interpretação
- Contratar professor para as oficinas de canto coral definidas com conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade. Como o INCEC já possui uma escola de artes e música em seu escopo de atividades, preferencialmente será alocado profissional já atuante com atividade correlata na instituição.
 - Efetuar inscrição de interessados nas oficinas de canto coral via formulário eletrônico sempre com antecedência a cada oficina - conforme já mencionado, o ideal é que o mesmo grupo se mantenha ao longo de todos os 12 meses para que seja possível trabalhar de forma mais efetiva todo o conteúdo proposto, no entanto, se houver desistências, serão chamadas as pessoas seguintes da lista de espera por ordem de inscrição
 - Confirmar a agenda de oficinas de teatro:

25/01/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
22/02/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
28/03/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
25/04/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
30/05/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
27/06/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
25/07/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
29/08/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
26/09/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
24/10/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
28/11/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC
07/12/2024 das 19h às 22h (3h) - oficina presencial no INCEC

Quantidade de vagas: 15 pessoas por oficina (o ideal é que o mesmo grupo se mantenha ao longo de todos os 12 meses para que seja possível trabalhar de forma mais efetiva todo o conteúdo proposto)

Conteúdo a ser trabalhado:

- 1) Percepção do corpo
- 2) Percepção do espaço
- 3) Jogos Teatrais

- 4) Exercícios a partir das cenas
- 5) Experimentações cênicas

- Contratar professor para as oficinas de teatro coral definidas com conhecimento e experiência no tema, além de capacidade de comunicação com público migrante em situação de vulnerabilidade. Como o INCEC já possui uma escola de artes e música em seu escopo de atividades, preferencialmente será alocado profissional já atuante com atividade correlata na instituição.
- Efetuar inscrição de interessados nas oficinas de teatro via formulário eletrônico sempre com antecedência a cada oficina - conforme já mencionado, o ideal é que o mesmo grupo se mantenha ao longo de todos os 12 meses para que seja possível trabalhar de forma mais efetiva todo o conteúdo proposto, no entanto, se houver desistências, serão chamadas as pessoas seguintes da lista de espera por ordem de inscrição

ORIENTAÇÃO SOBRE DOCUMENTAÇÃO MIGRATÓRIA

- Contratar digitador para auxiliar nas atividades de orientação sobre documentação de migrantes e refugiados (averiguação da situação de cada pessoa, envio de orientações para cada caso, registro do atendimento em controle definido e monitoramento do status, etc) - visa-se contratar pessoa migrante com formação e/ou experiência administrativa, que já consiga se comunicar no mínimo com português em nível intermediário, preferencialmente alguém que já seja participante do projeto
- Treinar a pessoa contratada dentro dos métodos e processos do projeto para que possa executar as atividades de forma integral e adequada

ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS

- Confirmar a agenda de atendimentos psicológicos que serão oferecidos, preferencialmente, às 4ª feiras ou 5ª feiras em modalidade online, compondo 4 horas por semana durante 12 meses. Cada sessão terá 1 hora de duração.
- Efetuar a inscrição de interessados no atendimento psicológico por meio de formulário online a ser aberto mensalmente
- A priorização em caso de demanda superior à oferta do serviço será feita por meio da análise de urgência, atendendo primeiramente casos que possam envolver risco de vida.
- Os atendimentos serão oferecidos a cada beneficiário quinzenalmente durante 06 meses. Portanto: Pessoas a atender no 1º semestre: 08 pessoas | Pessoas a atender no 2º semestre: 08 pessoas
- Será mantido registro de atendimentos (data e beneficiário - presença ou ausência), no entanto, sem detalhamento para que seja garantido o sigilo das informações

14. PRAZO DE EXECUÇÃO

O projeto está previsto para ser executado durante 12 meses, com início a partir da data de assinatura.

15. RECURSOS FINANCEIROS

Os recursos financeiros para a execução do projeto serão provenientes da Emenda Parlamentar nº 41320013, de autoria de Tabata Amaral, perfazendo o montante de R\$ 180.000,00. Não há contrapartida a ser oferecida pela proponente, em consonância com o disposto na Lei nº 13.019/2014 (fomento e colaboração).

16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Parcela	Mês Programado	Fonte do Recurso		Total
		Concedente	Conveniente	
ÚNICA	dez./23	R\$ 180.000,00	R\$ 0,00	R\$ 180.000,00

17. PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

Meta 1 Oferecer aulas de português para pessoas migrantes e refugiadas Total R\$ 60.636,38

Item	Descrição	Tipo Despesa	Unidade	Qtd	Valor unitário	Total	Fonte Recurso
1	Cadernos brochurão 96 folhas capa dura	Bem	UN	300	R\$ 13,52	R\$ 4.057,00	Convênio
2	Caixa de canetas esferográficas azuis com 50 unidades cada	Bem	UN	6	R\$ 39,50	R\$ 237,00	Convênio
3	Caixa de lápis preto com 72 un cada	Bem	UN	5	R\$ 64,07	R\$ 320,33	Convênio
4	Caixa de borrachas brancas com 60 un cada	Bem	UN	5	R\$ 31,43	R\$ 157,17	Convênio
5	Caixa de apontadores com depósito com 25 un cada	Bem	UN	12	R\$ 75,32	R\$ 903,84	Convênio
6	Kit com 3 pinceis marcadores para quadro branco	Bem	UN	54	R\$ 20,08	R\$ 1.084,50	Convênio
7	Papel sulfite, formato A4, pacote com 500 folhas, dimensões de 210 x 297 mm, gramatura de 75g/m², cor branca, para uso diverso em impressora laser ou jato de tinta e copiadora	Bem	UN	12	R\$ 32,23	R\$ 386,80	Convênio
8	Pacote de bombom Sonho de Valsa 1 kg para kit de boas-vindas	Bem	UN	30	R\$ 53,66	R\$ 1.609,80	Convênio
9	01 Projetor Multimídia com brilho intermediário (5000 lumens aprox) por 9 meses	Serviço	MESES	9	R\$ 2.616,67	R\$ 23.550,00	Convênio
10	Camiseta para equipe, 100% algodão, cor preta, gola redonda, forma tradicional - tam P (15 un), tam M (55 un), tam G (25 un), tam GG (5 un)	Bem	UN	100	R\$ 40,83	R\$ 4.082,74	Convênio
11	Impressão de flyers para divulgação e inscrições - lote de 1000 unidades - tamanho A5 (14,8 x 21,0 cm) - frente e verso - colorido - efeito brilho	Serviço	UN	1	R\$ 301,95	R\$ 301,95	Convênio
12	Auxílio transporte para alunos turmas presenciais (30 alunos x 4 sábados por mês x 9 meses de aula x 2 trechos/ida e volta = 2.160 trechos)	Serviço	UN	2.160	R\$ 6,24	R\$ 13.478,40	Convênio
13	Certificados de participação para os participantes das aulas de português - impressão em tamanho A4 colorido (considera flutuação de alunos ao longo do ano e chamada da lista de espera)	Serviço	UN	300	R\$ 2,64	R\$ 792,44	Convênio
14	Ajuda de custo OSC - reembolso locação de imóvel aulas de português presenciais - 6 horas por sábado (manhã e tarde) x 4 dias por mês x 9 meses	Serviço	HORAS-AULA	216	R\$ 14,80	R\$ 3.195,88	Convênio
15	Apoio operacional, com experiência na plataforma Transferegov, para operar a plataforma durante a execução e prestação de contas, carga horária 10 horas/semana durante 12 meses (rateio entre total de metas)	Serviço	MESES	12	R\$ 539,88	R\$ 6.478,52	Convênio

Meta 2 Oferecer cursos de capacitação com foco no aumento da empregabilidade ou da geração de renda para pessoas migrantes e refugiadas Total R\$ 41.111,94

Item	Descrição	Tipo Despesa	Unidade	Qtd	Valor unitário	Total	Fonte Recurso
1	Apoio administrativo, com experiência em digitação, para atender às demandas de empregabilidade e empreendedorismo. Carga horária de 30h por semana durante 12 meses	Serviço	MESES	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	Convênio
2	Especialista em empreendedorismo para ministrar curso de capacitação para 2 turmas com carga horária de 38h cada (30 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	76	R\$ 90,00	R\$ 6.840,00	Convênio
3	Especialista em empregabilidade para ministrar curso de capacitação para 2 turmas com carga horária de 32h cada (30 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	64	R\$ 90,00	R\$ 5.760,00	Convênio
4	Especialista em mercado de trabalho e dicas de entrevista para ministrar 4 palestras de 3h (25 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	12	R\$ 183,33	R\$ 2.200,00	Convênio
5	Especialista em marketing pessoal/personal branding para ministrar 4 palestras de 2h (25 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	8	R\$ 183,33	R\$ 1.466,67	Convênio
6	Emissão de certificados para os participantes das capacitações, oficinas e cursos	Serviço	UNIDADE	320	R\$ 2,64	R\$ 845,27	Convênio

Meta 3 Promover oportunidades de convivência e criação de vínculos para pessoas migrantes e refugiadas Total R\$ 17.131,67

Item	Descrição	Tipo Despesa	Unidade	Qtd	Valor unitário	Total	Fonte Recurso
1	Oficineiro especialista em esportes para promover oficinas esportivas mensais de 8h de duração por 12 meses (20 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	96	R\$ 90,00	R\$ 8.640,00	Convênio
2	Oficineira especialista em bordado para promover 2 oficinas com carga horária de 3h cada (10 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	6	R\$ 76,67	R\$ 460,00	Convênio
3	Professor especialista em canto para ministrar oficinas de canto coral com carga horária de 3h por mês durante 12 meses (35 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	36	R\$ 80,00	R\$ 2.880,00	Convênio
4	Professor especialista em teatro para ministrar oficinas de teatro com carga horária de 3h por mês durante 12 meses (15 pessoas cada)	Serviço	HORA-AULA	36	R\$ 80,00	R\$ 2.880,00	Convênio
5	Emissão de certificados para os participantes das capacitações, oficinas e cursos - oportunidades de convivência	Serviço	UNIDADE	860	R\$ 2,64	R\$ 2.271,67	Convênio

Meta 4 Oferecer orientação sobre regularização migratória para pessoas migrantes e refugiadas

Total R\$ 24.000,00

Item	Descrição	Tipo Despesa	Unidade	Qty	Valor unitário	Total	Fonte Recurso
1	Apoio administrativo, com experiência em digitação, para atender às demandas de orientação de documentos migratórios. Carga horária de 30h por semana durante 12 meses	Serviço	MESES	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	Convênio

Meta 5 Oferecer atendimento psicológico para pessoas migrantes e refugiadas

Total R\$ 37.120,00

Item	Descrição	Tipo Despesa	Unidade	Qty	Valor unitário	Total	Fonte Recurso
1	Psicólogo para realizar atendimentos terapêuticos a pessoas migrantes 4h por semana por 12 meses	Serviço	HORA	192	R\$ 193,33	R\$ 37.120,00	Convênio

18. EQUIPE E PARCERIAS

Meta_Etapa	Cargo	Tipo Contrato	Formação Profissional/Requisitos	Descrição Atividades	Jornada de Trabalho	Duração da Contratação	Valor remuneração orçado	Profissional que se pretende contratar
2.1	Apoio administrativo, com experiência em digitação, para atender às demandas de empregabilidade e empreendedorismo. Carga horária de 30h por semana durante 12 meses	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em administração ou área correlata Conhecimentos intermediários de informática Desejável ser pessoa migrante ou refugiada	Atuação em todas as atividades administrativas envolvidas na frente de empregabilidade e empreendedorismo, tais como: - Divulgação dos cursos e oficinas entre as pessoas atendidas - Elaboração de formulários de inscrição dos cursos e oficinas - Consolidação das listas de presença (presenças e faltas) - Suporte aos professores e palestrantes - Elaboração de currículos - Divulgação de oportunidades de trabalho entre as pessoas atendidas - Pré-triagem de candidatos para as oportunidades de trabalho dentro de critérios especificados pela coordenação - Registrar fotos e vídeos dos participantes - Registrar agenda de trabalho semanal	30 horas semanais	12 meses	R\$ 2.000,00/mês (valor médio das propostas recebidas)	Nahilisbeth del Valle Maíta Bolívar
2.2	Especialista em empreendedorismo para ministrar curso de capacitação para 2 turmas com carga horária de 38h cada (30 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em administração ou área correlata Experiência com empreendedorismo/empregabilidade Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer as aulas do curso de empreendedorismo do INCEC (38 horas-aula), conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho Oferecer sessões extra após o curso de orientação e monitoria aos participantes de cada turma	2 turmas ao longo do ano - 38 horas aula cada turma	12 meses	R\$ 90,00/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Armani Abarno
2.3	Especialista em empregabilidade para ministrar curso de capacitação para 2 turmas com carga horária de 32h cada (30 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em administração ou área correlata Experiência com empreendedorismo/empregabilidade Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer as aulas do curso de empregabilidade do INCEC (32 horas-aula), conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	2 turmas ao longo do ano - 32 horas aula cada turma	12 meses	R\$ 90,00/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Armani Abarno
2.4	Especialista em mercado de trabalho e dicas de entrevista para ministrar 4 palestras de 3h (25 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino superior completo Experiência no mercado de trabalho corporativo, desejável olhar de gestão de pessoas Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer palestra sobre o funcionamento do mercado de trabalho no Brasil e dicas para entrevistas, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	4 sessões previstas ao longo do ano - 3h cada uma	12 meses	R\$ 183,33/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Luísa Miranda Simmonds
2.5	Especialista em marketing pessoal/personal branding para ministrar 4 palestras de 2h (25 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino superior completo Experiência no mercado de trabalho corporativo, desejável olhar de marketing e/ou comunicação Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer palestra sobre marketing pessoal/personal branding, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	4 sessões previstas ao longo do ano - 2h cada uma	12 meses	R\$ 183,33/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Luísa Miranda Simmonds
3.1	Oficineiro especialista em esportes para promover oficinas esportivas mensais de 8h de duração por 12 meses (20 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Física	Ensino médio completo Experiência com prática esportiva, preferencialmente beisebol Desejável ser pessoa migrante ou refugiada	Oferecer oficinas esportivas mensais, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	1 oficina de 8h por mês	12 meses	R\$ 90,00/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Edgar de Jesus Barreto Sanchez

Meta_Etapa	Cargo	Tipo Contrato	Formação Profissional/Requisitos	Descrição Atividades	Jornada de Trabalho	Duração da Contratação	Valor remuneração orçado	Profissional que se pretende contratar
3_2	Oficineira especialista em bordado para promover 2 oficinas com carga horária de 3h cada (10 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Física	Ensino médio completo Experiência com costura profissional ou por lazer Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer oficinas de bordado, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	2 oficinas previstas ao longo do ano - 3h cada uma	12 meses	R\$ 76,67/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Carolina Lazzaro Barbosa
3_3	Professor especialista em canto para ministrar oficinas de canto-corral com carga horária de 3h por mês durante 12 meses (35 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em canto e música Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer oficinas de canto coral, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	1 oficina de 3h por mês	12 meses	R\$ 80,00/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Silas Marques de Araújo Junior
3_4	Professor especialista em teatro para ministrar oficinas de teatro com carga horária de 3h por mês durante 12 meses (15 pessoas cada)	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em artes cênicas Desejável experiência com ensino a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer oficinas de teatro, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	1 oficina de 3h por mês	12 meses	R\$ 80,00/hora-aula (valor médio das propostas recebidas)	Nathalia Ananias da Silva
4_1	Apoio administrativo, com experiência em digitação, para atender às demandas de orientação de documentos migratórios. Carga horária de 30h por semana durante 12 meses	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em administração ou área correlata Conhecimentos intermediários de informática Desejável ser pessoa migrante ou refugiada	Atuação em todas as atividades administrativas envolvidas na frente de empregabilidade e empreendedorismo, tais como: - Mapear necessidades de orientação sobre documentos de cada pessoa - Oferecer orientação de acordo com treinamento recebido da coordenação do projeto - Registrar atendimentos no controle geral do projeto - Registrar fotos e vídeos dos participantes - Registrar agenda de trabalho semanal	30 horas semanais	12 meses	R\$ 2.000,00/mês (valor médio das propostas recebidas)	Yaritza Del Carmen Linares Guevara
5_1	Psicólogo para realizar atendimentos terapêuticos a pessoas migrantes 4h por semana por 12 meses	Prestação de serviço - Pessoa Física	Ensino superior completo em Psicologia CRP ativo que viabilize atendimentos Desejável experiência de atendimento a pessoas em situação de vulnerabilidade e migrantes	Oferecer atendimento psicoterapêutico a pessoas inscritas, conforme cronograma e condições propostos no plano de trabalho	4h por semana	12 meses	R\$ 193,33/hora (valor médio das propostas recebidas)	Ruth Ferreira da Silva
1_15 2_7 3_6 4_2 5_2	Apoio operacional, com experiência na plataforma Transferegov, para operar a plataforma durante a execução e prestação de contas, carga horária 10 horas/semana durante 12 meses	Prestação de serviço - Pessoa Jurídica	Ensino médio completo Desejável formação técnica e/ou superior em administração ou área correlata Conhecimentos intermediários de informática Desejável experiência na plataforma Transferegov e gestão de parcerias com poder público	Realizar registros de beneficiários, gestão de cronograma físico e financeiro, pagamentos com documentação fiscal aplicável, e prestação de contas em todas as dimensões necessárias dentro da plataforma Transferegov	10h por semana	12 meses	R\$ 533,81/mês	Silvia Aparecida Fernandes

19. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Será feito acompanhamento semanal das atividades do projeto por meio do gestor designado para o controle da parceria na plataforma Transferegov juntamente ao responsável técnico pelo projeto, tanto da evolução dos cronogramas físico e financeiro, quanto dos indicadores estabelecidos para cada meta definida no âmbito desta proposta. O responsável técnico pela proposta será o ponto focal na comunicação com o concedente em quaisquer demandas de esclarecimentos e o gestor da plataforma Transferegov estará em constante alinhamento com ele para garantir que todas as informações estejam sempre atualizadas e sejam fornecidos todos os relatórios aplicáveis durante o prazo de execução do convênio/termo de fomento. Eventuais dificuldades serão mapeadas e apresentadas no relatório final de prestação de contas, juntamente com as ações definidas para endereçá-las.

Será composto relatório de prestação de contas que cubra todos os aspectos previstos na presente proposta, bem como registros fotográficos e/ou em vídeo que evidenciem o cumprimento do objeto, lista de beneficiários e todos os demais relatórios aplicáveis na plataforma Transferegov. A análise dos resultados e impactos partirá dos indicadores definidos nesta proposta, podendo incluir também aspectos qualitativos de vivência dos beneficiários.

20. GERENCIAMENTO DE RISCOS

Com base nas experiências de ciclos anteriores do Projeto Refúgio, mapearam-se no momento de elaboração desta proposta os riscos abaixo expostos, cuja matriz será acompanhada e atualizada ao longo da execução do novo ciclo do projeto:

Riscos identificados	Análise qualitativa dos riscos	Resposta aos riscos identificados	Monitoramento e controle dos riscos
Baixa adesão de participantes	Baixa probabilidade/alto impacto	Estruturar ações eficazes de divulgação em meios formais (mídias digitais e impressas) e informais (boca-a-boca) entre os atuais participantes do projeto e parceiros	Verificação semanal das inscrições/solicitações de participação e atendimento em cada uma das frentes de atuação/metad para alterar forma de atração de beneficiários, se necessário
Indisponibilidade de espaço físico para aulas de português	Baixa probabilidade/médio impacto	Mapear espaços de parceiros que poderiam ser acionados caso tal risco se concretizasse; alterar dias e horários previstos para as aulas	Verificação da agenda anual da instituição com antecedência e realização das reservas dos espaços para definição antecipada de dias e horários das aulas que serão oferecidas
Aumento expressivo de preços dos materiais e equipamentos orçados	Média probabilidade/médio impacto	Mapear outros fornecedores que atendam critérios Transferegov e permitam ao máximo manter quantidades, caso contrário, ajustar quantidades e justificar alteração da quantidade de beneficiários ou condições reais x previsto	Assim que recebidos os recursos da parceria, deverá ser priorizada a realização das aquisições de materiais e equipamentos, visando-se reduzir ao máximo o tempo entre as pesquisas realizadas e a compra efetiva, visando minimizar eventuais impactos da inflação.
Indisponibilidade dos profissionais cotados para os serviços	Baixa probabilidade/alto impacto	Agendar com antecedência todas as inserções/ações a serem realizadas por meio de profissionais. Existem já pelo menos 03 opções para cada serviço previsto.	Confirmar com 30 dias de antecedência cada ação agendada com profissionais orçados para que haja tempo de alterar profissional, se necessário

21. DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Por tratar-se de um projeto que já teve alguns ciclos de execução e já tem muitos beneficiários engajados, o plano de comunicação do Projeto Refúgio envolverá a elaboração, impressão e distribuição física de flyers informativos sobre o projeto e os serviços oferecidos juntamente com a divulgação online por meio das redes sociais já existentes (instagram [Projeto Refúgio](#), INCEC - [instagram](#) e [facebook](#)). As ações de comunicação visam alcance regional na grande São Paulo no caso das atividades presenciais e nacional no caso das atividades online. A pessoa responsável pelo plano de comunicação será a responsável técnica.

22. FUTURO DO PROJETO

O Projeto Refúgio tem sido realizado desde 2017 em pequena escala a partir de recursos doados por pessoas físicas e jurídicas pontualmente e por meio de força de trabalho voluntária. Considerando-se a tendência de aumento dos movimentos migratórios, não há previsão de redução da demanda pelos serviços prestados. Por meio desta proposta visa-se potencializar as frentes de atuação do projeto viabilizando-se o atendimento a mais pessoas e a inclusão de serviços que atualmente não são possíveis (atendimento psicológico regular, ações de integração e convivência com regularidade considerando âmbitos da prática esportiva, da cultura e do artesanato). É possível que a partir da experiência gerada por este ciclo financiado pela presente proposta sejam identificados novos potenciais eixos de atuação que surjam da escuta e convívio com as pessoas beneficiadas, que poderão ser agregados ao escopo do projeto em ciclos futuros.

Visa-se também por meio da parceria nesta proposta conseguir maior visibilidade para o Projeto Refúgio, considerando-se a relevância e significado de uma parceria com o governo federal, maximizando-se as oportunidades de apresentação do projeto a pessoas físicas e jurídicas que possam aderir ao investimento recorrente para manutenção e expansão das ações.








São Paulo, 10 de novembro de 2023

PAULO SERGIO FALÇARELLA
Diretor Presidente INCEC

PRISCILLA FALÇARELLA ROSSI
Responsável pelo Projeto

Ano 2021

PROJETOS

	 Conta de Novo	 BORA CRIANÇA	 Casa da Família	 projeto aM'ai	 REFÚGIO	 VILAArte	 PESCAR PROGRAMA Empreendedorismo e Autonomia
Público alvo	Pessoas interessadas em adoção	Crianças e adolescentes vulneráveis	Pessoas que precisam de suporte psicológico	Gestantes e puérperas vulneráveis	Migrantes e refugiados vulneráveis	Crianças, adolescentes e jovens vulneráveis	Jovens e adultos em busca de geração de renda
O que oferece?	Palestras e discussões com especialistas de diversas áreas para desmistificar o tema da adoção	Encontros semanais com atividades educativas, diálogo, escuta afetiva e suporte psicológico	Clínica gratuita de psicoterapia, terapia sistêmica e/ou psicopedagogia	Palestras e conversas sobre maternidade, gestação, autocuidado e empreendedorismo feminino	Aulas de português, empregabilidade, cursos profissionalizantes, orientação jurídica e financeira, apoio psicológico, palestras/oficinas	Oficinas de música, dança e artes em diversas modalidades (acesso à cultura)	Cursos diversos profissionalizantes e de empreendedorismo, além de consultorias gratuitas personalizadas (MEI)
Atendidos	185 pessoas	45 pessoas	89 pessoas	68 pessoas	230 pessoas	13 pessoas	40 pessoas
Voluntários	7 pessoas	30 pessoas	21 pessoas	44 pessoas	52 pessoas	01 pessoa	02 pessoas
Atendimentos	185	389	1.368	583	3.034	780	90

SUORTE À COMUNIDADE LOCAL

AÇÃO SOLIDÁRIA

VISÃO GERAL:

14 comunidades no entorno do INCEC	1.400 famílias estimadas 700 já cadastradas INCEC Forças tarefa em situações emergenciais	Acompanhamento com assistente social Inscrição nos projetos a que sejam elegíveis Encaminhamento para Ação Solidária	Distribuição de cestas de alimentos, kits de higiene e limpeza, especialmente durante a pandemia COVID 19	46 ton de itens recebidos 46 ton de itens doados 1.646 cestas + kits doados 2.716 pessoas atendidas	3.448 pessoas atendidas 8.137 atendimentos realizados 157 voluntários engajados
---	---	--	---	--	--

Ano 2022
PROJETOS



Público alvo	Crianças e adolescentes vulneráveis	Crianças e adolescentes vulneráveis	Pessoas que precisam de suporte psicológico	Gestantes e puérperas vulneráveis	Migrantes e refugiados vulneráveis	Crianças, adolescentes e jovens vulneráveis	Jovens e adultos em busca de geração de renda
O que oferece?	Encontros semanais com oficinas e atividades esportivas, culturais e educativas no contraturno escolar	Encontros semanais com atividades educativas, diálogo, escuta afetiva e suporte psicológico	Clínica gratuita de psicoterapia, terapia sistêmica e/ou psicopedagogia	Palestras e conversas sobre maternidade, gestação, autocuidado e empreendedorismo feminino	Aulas de português, empregabilidade, cursos profissionalizantes, orientação jurídica e financeira, apoio psicológico, palestras/oficinas	Oficinas de música, dança e artes em diversas modalidades (acesso à cultura)	Cursos diversos profissionalizantes e de empreendedorismo, além de consultorias gratuitas personalizadas (MEI)
Atendidos	463 pessoas	30 pessoas	51 pessoas	77 pessoas	362 pessoas	0 pessoas	244 pessoas
Voluntários	45 pessoas	32 pessoas	18 pessoas	26 pessoas	68 pessoas	0 pessoas	0 pessoas
Atendimentos	19.442	420	711	2.169	3.639	0	511

SUORTE À COMUNIDADE LOCAL

AÇÃO SOLIDÁRIA

VISÃO GERAL:

14 comunidades no entorno do INCEC

1.400 famílias estimadas
700 já cadastradas INCEC

Forças tarefa em situações emergenciais

Acompanhamento com assistente social
Inscrição nos projetos a que sejam elegíveis
Encaminhamento para Ação Solidária

Distribuição de cestas de alimentos, kits de higiene e limpeza, especialmente durante a pandemia COVID 19

38,3 ton de itens recebidos
38,3 ton de itens doados
1.221 cestas + kits doados
6.000 ovos de chocolate
11.125 pessoas atendidas

12.777 pessoas atendidas
35.728 atendimentos realizados
193 voluntários engajados

PARCERIA



Reconnecte.

Famílias com crianças e adolescentes de 9-14 anos
04 oficinas de 1h30 para um uso consciente, inteligente e seguro das tecnologias + fortalecimento de vínculos familiares
Termo de colaboração com Secretaria Nacional da Família / MMFDH / Governo Federal

425 pessoas atendidas

1.361 atendimentos realizados

04 voluntários engajados

